

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 2.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,  
k řešení problémů,  
komunikativní

## TÉMA: Místo, kde žijeme

### CÍLE

- Žák si aktivně všímá svého okolí a prvků v něm
- Žák přemýšlí o bezpečnosti cestou do školy
- Žák si uvědomuje estetiku krajiny a okolí
- Žák dobře popisuje rozdíl mezi životem ve městě a na vesnici
- Žák umí popsat místo, kde žije, a jeho významné prvky

### KLÍČOVÁ SLOVA

doprava, město, vesnice, bezpečnost, cesta, oblečení

### POMŮCKY

velký balicí nebo flipchartový papír, fixy, tabule, pracovní listy

### PŘÍLOHY

[MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_P\\_01\\_Mapa ČR](#)[MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_PL\\_01\\_Cesta do školy](#)[MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_P\\_02\\_Bezpečnost na silnici](#)[MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_PL\\_02\\_Rozdíl života ve městě a na vesnici](#)

## ÚVOD HODINY



## ÚVODNÍ AKTIVITA

Úvodem k celému bloku je krátké povídání s dětmi o vašem městě/vesnici, které bude úvodem k celému bloku. Děti při něm mohou sedět v lavicích nebo v kroužku na koberci (v takovém případě použijte velký papír a fixy). Povídání můžete vést prostřednictvím níže uvedených otázek, na které děti odpovídají a k nimž si připravíte odpovědi na míru místu, kde žijete a kde stojí škola, ve které se nacházíte. Nachystat si můžete i několik vytisknutých obrázků (např. obrázek školy, významné budovy, významné osobnosti apod.). Během povídání zapisujte a zakreslujte odpovědi dětí na tabuli nebo na papír a vždy je nezapomeňte nahlas zopakovat.

**Tip:** Pokud vám to časové možnosti dovolí, můžete příští hodinu věnovat vycházce po okolí školy nebo do centra města a vše si přímo ukázat.

## Příklady otázek pro úvodní povídání:

- „Jak se jmenuje naše město/vesnice?“
- „Kolik má obyvatel?“
- „Jaké významné budovy zde máme?“
- „Jaké prvky krajiny můžeme ve městě a jeho okolí vidět?“
- „Které významné historické osobnosti u nás působily?“
- „Jak se jmenují města v okolí našeho města/vesnice?“
- „Máme tu nějaký park?“
- „Protéká naším městem/vesnicí řeka nebo potok?“
- „Jaké máme v našem městě/vesnici obchody/knihovnu/muzea?“
- „Nalézá se tu nějaké nádraží (autobusové, vlakové)?“
- „Máme tu nějaký kostel? Komu je zasvěcen?“
- „Kde je zdravotní středisko/nemocnice?“
- „Kde se nachází obecní úřad nebo radnice?“
- „Je v našem městě/vesnici více zelených, nebo šedých prvků?“
- „Jsou domy v našem městě/vesnici spíše vysoké, nebo nízké?“
- „Projíždí naším městem/vesnicí hodně, nebo málo aut?“

Na mapě ČR, kterou naleznete v [MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_P\\_01\\_Mapa ČR](#), se společně pokuste vyznačit město/vesnici, kde žijete. Pokud jsou blízko např. významné hory nebo pohoří, zásadní krajinné prvky (rybníky, řeky, jezera, lesy apod.) nebo významná města, zakreslete je do mapy také.

## HLAVNÍ ČÁST HODINY



## CESTA DO ŠKOLY

Rozdejte dětem přílohu [MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_PL\\_01\\_Cesta do školy](#). Účelem pracovního listu je, aby děti zakreslily venkovní prvky, které si pamatují po cestě do školy, a klíčová místa, podle kterých si jí dobře pamatují (stromy, budova, přechod, řeka, velká silnice apod.). Za domácí úkol pak děti změří a zapíšou, kolik minut jim cesta do školy trvá. Poté, co děti dokončí zadaný úkol, uspořádejte si menší diskuzi o tom, co děti do pracovních listů vyplnily, a jednotlivé odpovědi opět zapisujte na tabuli nebo velký papír. Zeptejte se dětí také na estetickou stránku jejich cesty do školy – co se na ní dětem líbí nejvíce a co naopak nejméně?



## BEZPEČNOST NA CESTĚ DO ŠKOLY

Nyní se společně s dětmi zamyslete nad bezpečností cesty do školy. Zeptejte se dětí, na co všechno musí dávat pozor a jaké dopravní značení, pomáhající profese nebo dopravní prostředky po cestě nejčastěji potkávají. Uved'te jako první příklad dopravního policistu na přechodu (další příklady – semafor, značka pro chodce, pěší zóna, přechod...). Jednotlivé odpovědi dětí ukazujte na obrázcích z přílohy [MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_P\\_02\\_Bezpečnost na silnici](#). Poté s dětmi pokračujte diskuzí o tom, zda jim v bezpečnosti na cestě do školy něco chybí nebo se cítí bezpečně. Zeptejte se jich také, jaký typ a barva oblečení by byl pro bezpečnost na cestě do školy nejvhodnější a co je naopak nevhodné.

## ROZDÍL ŽIVOTA VE MĚSTĚ A NA VESNICI

Nyní si s dětmi porovnejte rozdíl života ve městě a na vesnici, nejprve formou volné diskuze. Začněte nejprve tím, kde sami žijete a vyprávějte si o tom, co vše můžete ve vašem městě/vesnici vidět (budovy, krajinné prvky, zvířata, rostliny, dopravní prostředky apod.). Kde by si přály děti v budoucnu žít a proč? Dětem poté rozdejte pracovní list [MET23\\_ML\\_02\\_PH\\_01\\_PL\\_02\\_Rozdíl života ve městě a na vesnici](#), ve kterém je jejich úkolem rozdíl mezi městem a vesnicí výtvarně vystihnout.

## ZÁVĚR HODINY



### REFLEXE

Zvolte reflexi dle vašeho uvážení.

